



LATINO PARENT ADVISORY COMMITTEE  
MURRIETA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Welcome  
Bienvenidos

# Hispanic Heritage Month at MVUSD

Alta Murrieta  
Elementary

[Virtual Tour of Spain](#)

[Documentary about Mexico](#)

[Hispanic Heritage Museum](#)

[Lessons and Activities for Hispanic Heritage Month](#)



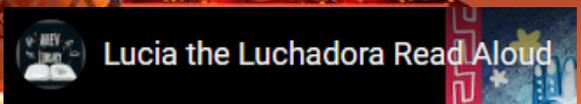
Shivela Middle School  
Resources for Hispanic  
Heritage:

[Hispanic-Latinx Heritage  
Resources.docx](#)

Hispanic Heritage Library  
Avaxat Elementary School  
Antelope Hills Elementary School



Buchanan Elementary School



# AGENDA



- 1. Future plans for Re-opening schools**
  - 2. Parent Resources available**
  - 3. Parent Tips on to help keep your student engaged during virtual learning**
  - 4. Equity Report-Tamara Dewey**
  - 5. LPAC District Website**
- 1. Planes para la reapertura de las escuelas**
  - 2. Recursos disponibles para padres**
  - 3. Consejos para padres de cómo mantener su estudiante atento durante el aprendizaje virtual.**
  - 4. Reporte de equidad-Tamara Dewey**
  - 5. La página web de LPAC**

# **Future Plans for Re-opening schools**

## **Planes para la reapertura de las escuelas**

**Assistant Superintendent of Educational Services, Mary Walters  
Executive Director of Elementary Instruction, Faythe Mutchnick  
Executive Director of Secondary Education, Jennifer Schriver**

# Parent Advisory Meetings



November 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> 2020



# Current Status of School Reopening



# Elementary Update

Mondays All Students - Virtual Instruction		Tuesday - Friday In-Person Instruction		
Time	Activity	Time	Activity	
8:00 - 11:00 am	Live Virtual Sessions	8:00 – 8:10 am	AM Student Arrival	PM Student Independent Work at Home
	Class & Small Group Instruction	8:10 – 10:40 am	Class Time	
		10:40 – 10:50 am	Student Dismissal	
		10:50 – 11:55 am	Transition Time Cleaning Disinfecting	
11:45 am - 2:45 pm	Independent Work Time at Home	11:55 am – 12:05 pm	PM Student Arrival	AM Student Independent Work at Home
		12:05 – 2:35 pm	Class Time	
		2:35 – 2:45 pm	Student Dismissal	

- Planning for reopening
- Applying for elementary waiver - not a guarantee of approval
- Proposed model for waiver is the hybrid model
- In-Person and Virtual will be offered
- Target start date is January 11, 2021
- Staffing and scheduling are currently in progress

## Secondary Update

---

- Hybrid schedule still being determined
- Families will need to register to choose between Virtual and In-Person for the remainder of the year.
- Anticipating registration to occur in November
- In-Person Learning Proposed to begin January 11
  - *Contingent on CDPH and Riverside County's change to Red Tier*



# Health and Safety Procedures

---



- Cleaning and Disinfection
- Cohorting
- Entrance, Egress and Movement within the School
- Face Coverings and PPE
- Health Screenings for Students and Staff
- Health Hygiene Practices
- Identification and Tracing of Contacts
- Physical Distancing
- Triggers for Switching to Virtual Learning

# Questions Preguntas

---



The background features a light gray gradient with several overlapping geometric shapes. On the left, there are blue shapes forming a large, irregular frame. On the right, there are yellow shapes, including a large diamond and a smaller square, both with white outlines. The text is centered within the white space on the left.

**Parent Resources available**  
**Recursos disponibles para**  
**padres**

# Available Parent Resource

# Recursos disponibles para padres

## School Sites:

- Devices & Hot spots-contact your school site
- Become familiar with Aeries & Canvas to check grades
  - Use Canvas app for parents & students
- Office Hours- teacher's websites and Canvas

## District Level:

- LPAC Website
- Parent Education-
  - English Classes
  - Suicide Prevention Training (Oct. 27th, Nov. 9th and Dec. 9th)
- Mental Health Service- *Social workers at HS sites*
- Paper.co

## Al nivel escolar:

- Dispositivos tecnológicos y "hotspots" para mejorar su zona inalámbrica. Contacte a su sitio escolar.
- Familiarícese con Canvas y Aeries para revisar notas
- Aplicación Canvas para padres y estudiantes
- Horas de oficina- vea páginas de web y Canvas

## Al nivel del distrito:

- Página web de LPAC
- Educación para Padres
  - Clases de inglés
  - Entrenamiento prevención del suicidio (oct. 27, nov. 9, y dic. 9)
- Servicios de Salud Mental- *Trabajadores Sociales en preparatorias*
- Paper.co

# PAPER

## Educational Support System

24/7 academic support system, Paper Co. gives students one-on-one tutoring and essay review. Paper is also available in Spanish.

*Apoyo académico 24/7. Paper Co. les da a los estudiantes apoyo escolar individualmente. También está disponible en español.*

*4th and 5th graders will have access to Paper starting this week. Once secondary students take the steps to access Paper Tutoring, they can use Paper by simply clicking on the Paper link in Canvas. Los estudiantes de 4o y 5o grado tendrán acceso a Paper a partir de esta semana. Una vez que los estudiantes secundarios toman los pasos para acceder a Paper Tutoring, pueden usar Paper simplemente haciendo clic en el enlace Papel en Canvas.*

### WHAT WE OFFER

#### Live Tutoring Help

- Available 24/7
- Chat with real tutors
- Any subject
- Unlimited

### NUESTRO SERVICIO

#### Ayuda de Tutoría En Vivo

- Disponible 24/7
- Charlar con tutores reales
- Cualquiera materia
- Apoyo académico ilimitado

#### Instant Essay Review

- Reviewed in 24 hours or less
- Unlimited drafts and essays
- Receive feedback on grammar, content and structure

#### Revisión De Ensayo

- Revisado en 24 horas o menos
- Servicio ilimitado
- Estudiantes reciben comentarios sobre la gramática, contenido y estructura de su ensayo

# Murrieta Valley USD How-To Access Paper Tutoring

## Student Instructions

### Steps to take:



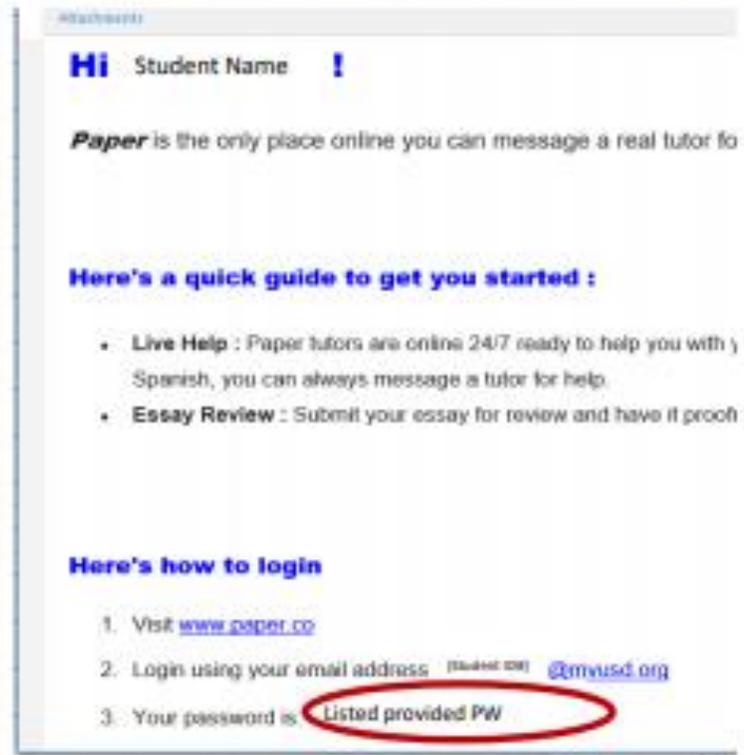
Go to your 365 student email and search for an email from Paper. (mail@Paper.co)

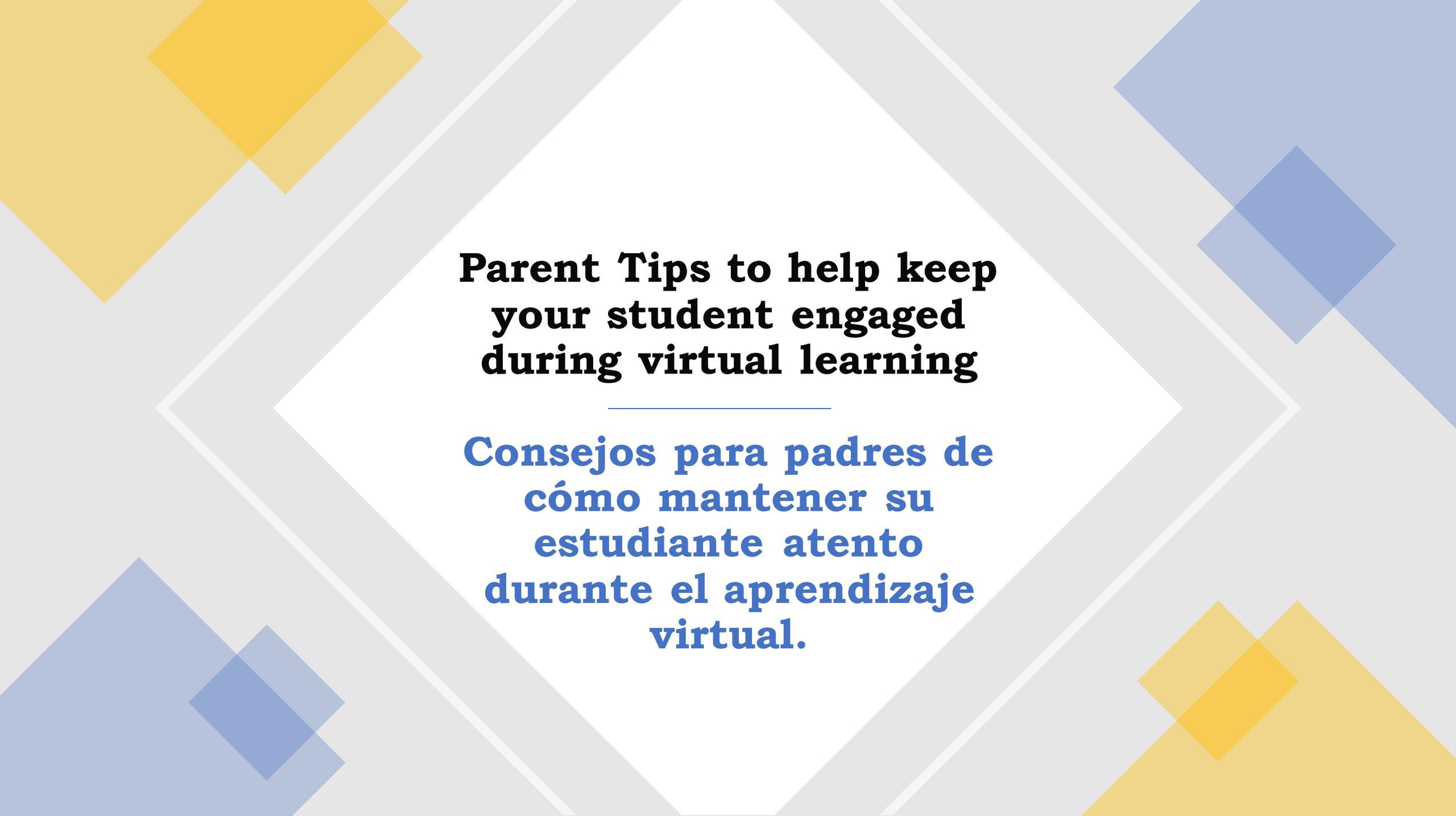
The subject line should read:  
*"Welcome to 24/7 online homework help"*

### *Helpful resources for Students/Recursos útiles para estudiantes*

- [Zoom Authentication for students](#) 📄 (Como autenticar la cuenta en Zoom)
- Changing the Language in Canvas (Como cambiar Canvas a tu idioma)
- Espanol <https://www.youtube.com/watch?v=Zjl3lbo5o54>
- English <https://murrieta.instructuremedia.com/embed/0a3c4462-0boe-40d9-986b-ab2435bbo253>
- [How to Access Paper](#) 📄

### What it looks like:





**Parent Tips to help keep  
your student engaged  
during virtual learning**

---

**Consejos para padres de  
cómo mantener su  
estudiante atento  
durante el aprendizaje  
virtual.**

# Parent Tips for Elementary

## Consejos para padres de la primaria

**STUDENT SUCCESS IN ELEMENTARY ONLINE LEARNING:**  
**WE ALL PLAY A PART!**

**WHAT OUR SCHOOL AND TEACHERS WILL DO:**

- Provide daily live instruction with engaging activities.
- Provide synchronous and asynchronous assignments.
- Reach out to help when students are not engaging well or making progress.
- Provide access to healthy meals and snacks through Nutrition Services, if needed.
- Focus on building connections with students.
- Encourage students to try their best.
- Provide students with extra help as needed, including after hours.
- Answer questions about assignments and grades.
- Provide counseling and guidance when needed.

**WHAT STUDENTS CAN DO:**

- Follow a daily schedule get dressed, eat a healthy breakfast, and log in.
- Have a dedicated learning area. Get materials ready and keep your device charged.
- Log in on time each day and turn on your camera.
- Limit your use of electronics and screen time on school days.
- Take breaks and move around to improve focus.
- Give your best effort!
- Complete and turn in assigned work.
- Ask your teacher for help if needed.
- Use additional resources for help, such as Paper Tutoring (4th grade and up).

**WHAT PARENTS, GUARDIANS & FAMILY MEMBERS CAN DO:**

- Talk to your student about why school participation is important.
- Establish a routine with your student of getting dressed, eating and logging in to virtual learning.
- Encourage your student to eat a healthy breakfast and lunch. Meals are available through Nutrition Services.
- Structure the day with breaks for your student to move around and have fun.
- Limit non-instructional screen time on school days.
- Set up a quiet and organized area for virtual learning.
- Communicate with the school or teacher if support is needed.
- Support your student in doing their best work, but make sure it's their own work.
- Pay your parent Canvas App and check grades and progress regularly.
- Encourage your student to contact the teacher and use Paper Tutoring if help is needed.
- Monitor and respond to communication from the teacher and school.
- As much as possible, monitor your child's participation and work completion.

**WORKING TOGETHER, WE CAN DO THIS!**

**ÉXITO ESTUDIANTIL EN APRENDIZAJE VIRTUAL (PRIMARIA):**  
**¡TODOS PUEDEN AYUDAR!**

**NUESTRO ESCUELA Y MAESTROS HARÁN:**

- Dar instrucción en vivo con actividades interactivas.
- Proporcionar trabajo sincrónico y asincrónico.
- Llamar a familias si los estudiantes no están asistiendo ni avanzando.
- Abrir acceso a comida sana si fuera necesaria.
- Enfocar en establecer conexiones con los estudiantes.
- Animar a los estudiantes a hacer lo mejor posible.
- Dar ayuda extra si es necesario incluyen do horas de oficina.
- Responder a preguntas sobre trabajos y notas.
- Ofrecer consejería y orientación cuando sea necesario.

**QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN HACER:**

- Seguir a un horario fijo: vestirse, alimentarse e iniciar sesión en canvas.
- Establecer un área dedicada al aprendizaje. Organizar materiales y asegurar que el aparato esté cargado.
- Iniciar sesión todos los días y prender su cámara.
- Limitar el uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.
- Tomar momentos de descanso y moverse para mantener foco.
- Placer su mejor esfuerzo!
- Completar y entregar todo el trabajo.
- Preguntar al maestro si requiere ayuda.
- Utilizar recursos adicionales como tutoriales y talleres (en grado 4 y adelante).

**QUE LOS PADRES, TUTORES, Y MIEMBROS DE LA FAMILIA PUEDAN HACER:**

- Hablar con su hijo sobre la importancia de participación en la escuela.
- Establecer una rutina: vestirse, alimentarse, e iniciar sesión en canvas diario.
- Animar a los chicos a comer comida sana. Comida estará disponible desde nuestro programa de nutrición.
- Estructurar el día con descansos para su niño para que ellos puedan moverse y divertirse.
- Limitar el uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.
- Dedicar un espacio al aprendizaje virtual.
- Apoyar a su hijo en hacer su mejor esfuerzo con alta calidad, pero asegurar que sea el propio trabajo de su hijo.
- Apoyar al alumno en hacer su mejor esfuerzo por asegurarse que sea trabajo propio del estudiante.
- Unir su cuenta de padre de familia con la de su hijo para monitorear el progreso del alumno.
- Animar a los chicos para dar su mejor esfuerzo.
- Donde sea posible vigilar la participación de la escuela y asegurar que completan trabajos.
- Lo más posible, vigilar que a los chicos participen en la clase y completen los trabajos.

**¡TRABANDO JUNTOS, PODEMOS HACERLO!**



# STUDENT SUCCESS IN ELEMENTARY ONLINE LEARNING:

## WE ALL PLAY A PART!

### WHAT OUR SCHOOL AND TEACHERS WILL DO:



Provide daily live instruction with engaging activities.



Provide synchronous and asynchronous assignments.



Reach out to help when students are not engaging well or making progress.



Provide access to healthy meals and snacks through Nutrition Services, if needed.



Focus on building connections with students.



Encourage students to try their best!



Provide students with extra help as needed, including office hours.



Answer questions about assignments and grades.



Provide counseling and guidance when needed.



# ÉXITO ESTUDIANTIL EN APRENDIZAJE VIRTUAL (PRIMARIA):

## ¡TODOS PUEDEN AYUDAR!

### NUESTRO ESCUELA Y MAESTROS HARÁN:



Dar instrucción en vivo con actividades interactivas.



Proporcionar trabajo sincrónicas y asincrónicas.



Llamar a familias si los estudiantes no están asistiendo ni avanzando.



Abrir acceso a comida sana si fuera necesaria.



Enfocar en establece conexiones con los estudiantes.



Animar a los estudiantes a hacer lo mejor posible.



Dar ayuda extra si es necesario incluyendo horas de oficina.



Responder a preguntas sobre trabajos y notas.



Ofrecer consejería y orientación cuando sea necesario.

## WHAT STUDENTS CAN DO:



Follow a daily schedule: get dressed, eat a healthy breakfast, and log in.



Have a dedicated learning area. Get materials ready and keep your device charged.



Log in on time each day and turn on your camera.



Limit your use of electronics and screen time on school days.



Complete and turn in assigned work.



Take breaks and move around to improve focus.



Ask your teacher for help if needed.



Give your best effort!



Use additional resources for help, such as Paper Tutoring (4th grade and up.)

## QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN HACER:



Seguir a un horario fijo: vestirse, alimentarse un desayuno sano e iniciar sesión diaria en canvas.



Establecer un área dedicada al aprendizaje: Organizar materias y asegurar que el aparato este cargado.



Inicial sesión todos los días y prender su cámara.



Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.



Completar y entregar todo el trabajo.



Tomar momentos de descanso y moverse para mantener foco.



Preguntar al maestro si requiere ayuda.



¡Hacer su mejor esfuerzo!



Utilizar recursos adicionales como tutoriales y talleres (en grado 4 y adelante.)

## WHAT PARENTS, GUARDIANS & FAMILY MEMBERS CAN DO:

-  Talk to your student about why school participation is important.
-  Limit non-instructional screen time on school days.
-  Pair your parent Canvas App and check grades and progress regularly.
-  Establish a routine with your student of getting dressed, eating, and logging in to virtual learning.
-  Set up a quiet and organized area for virtual learning.
-  Encourage your student to contact the teacher and use Paper Tutoring if help is needed.
-  Encourage your student to eat a healthy breakfast and lunch. Meals are available through Nutrition Services.
-  Communicate with the school or teacher if support is needed.
-  Monitor and respond to communication from the teacher and school.
-  Structure the day with breaks for your student to move around and have fun.
-  Support your student in doing their best work, but make sure it's their **own** work.
-  As much as possible, monitor your child's participation and work completion.

**WORKING TOGETHER, WE CAN DO THIS!**

## QUE LOS PADRES, TUTORES, Y MIEMBROS DE LA FAMILIA PUEDAN HACER:

-  Hablar con su hijo sobre la importancia de participación en la escuela.
-  Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.
-  Unir su cuenta de padre de canvas con la de su hijo para manotear el progreso del alumno.
-  Establecer una rutina: vestirse, alimentarse, e iniciar sesión en canvas diaria.
-  Dedicar un espacio al aprendizaje virtual.
-  Animar a los chicos para dar su mejor esfuerzo.
-  Animar a los chicos a comer comida sana. Comida estará disponible desde nuestro programa de nutrición.
-  Apoya a su hijo en hacer su mejor esfuerzo con alta calidad, pero asegurar que sea el propio trabajo de su hijo.
-  Donde sea posible vigilia a la participación de la escuela y asegura que completan trabajos.
-  Estructurar el día con descansos para su chico para que ellos puedan moverse y divertirse.
-  Apoyar al alumno en hacer su mejor esfuerzo per asegurando que sea trabajo propio del estudiante.
-  Lo más posible, vigilar que a los chicos participen en la clase y completen los trabajos.

**¡TRABANDO JUNTOS, PODEMOS HACERLO!**

# Parent Tips for Middle & High School

## Consejos para padres escuela intermedia y la preparatoria

**STUDENT SUCCESS IN MIDDLE SCHOOL ONLINE LEARNING:**

**WE ALL PLAY A PART!**

**WHAT OUR SCHOOL AND TEACHERS WILL DO:**

- Provide daily live instruction with engaging activities.
- Provide counseling and guidance when needed by students.
- Focus on building connections with students.
- Provide synchronous and asynchronous assignments.
- Provide access to healthy meals and snacks through Nutrition Services, if needed.
- Provide students with extra help as needed, including office hours.
- Reach out to help when students are not engaging well or making progress.
- Encourage students to try their best!
- Answer questions about assignments and grades.

**WHAT STUDENTS CAN DO:**

- Follow a daily schedule: get dressed, eat a healthy breakfast, and log in.
- Limit your use of electronics and screen time on school days.
- Use Canvas Calendar to track assignments and turn them in.
- Have a dedicated learning area and keep it neat and free from distractions.
- Participate! Ask questions and engage in instruction.
- Communicate with your teacher through Canvas.
- Log in on time each day and turn on your camera.
- Take breaks and move around to stay focused.
- Use additional resources for help, such as Paper Tutoring.
- Give your best effort!

**WHAT PARENTS, GUARDIANS & FAMILY MEMBERS CAN DO:**

- Talk to your student about why school participation is important.
- Limit non-instructional screen time on school days.
- Pair your parent Canvas App and check grades and progress regularly.
- Establish a routine with your student of getting dressed, eating, and logging in to virtual learning.
- Set up a quiet and organized area for virtual learning.
- Encourage your student to contact the teacher or attend office hours if help is needed.
- Encourage your student to eat a healthy breakfast and lunch. Meals are available through Nutrition Services.
- As much as possible, monitor your child's participation and work completion.
- Communicate with the school or teacher if support is needed.
- Structure the day with breaks for your student, including physical activity to support focus.
- Encourage your student to access Paper Tutoring for additional support.
- Monitor and respond to communication from the teacher and school.

**WORKING TOGETHER. WE CAN DO THIS!**

**ÉXITO ESTUDIANTIL EN APRENDIZAJE VIRTUAL (INTERMEDIA): TODOS PUEDEN AYUDAR!**

**NUESTRO ESCUELA Y MAESTROS HARÁN:**

- Dar instrucción en vivo con actividades interactivas.
- Ofrecer consejería y orientación cuando sea necesario.
- Enfocar en estableces conexiones con los estudiantes.
- Proporcionar trabajo sincrónicas y asincrónicas.
- Abrir acceso a comida sana si sería necesario.
- Dar ayuda extra si es necesario incluyendo horas de oficina.
- Llamar a familias si los estudiantes no están asistiendo ni avanzando.
- Animar a los estudiantes a hacer lo mejor posible.
- Responder a preguntas sobre trabajos y notas.

**QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN HACER:**

- Seguir a un horario fijo: vestirse, alimentarse en desayuno sano e iniciar sesión diaria en canvas.
- Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.
- Usar el calendario de Canvas para organizar trabajos y recordar de entregarlos.
- Establecer una área dedicada al aprendizaje: Organizar materias y asegurar que el aparato este cargado.
- Participar y Preguntar si tengas dudas sobre algún tema.
- Comunicar con su profesor a través de canvas.
- Inicial sesión todos los días y prender su cámara.
- Tomar momentos de descanso y moverse para mantener foco.
- Utilizar recursos adicionales como tutoriales y talleres como "Paper Tutoring".
- ¡Hacer su mejor esfuerzo!

**QUE LOS PADRES, TUTORES, Y MIEMBROS DE LA FAMILIA PUEDAN HACER:**

- Hablar con su hijo sobre la importancia de participación en la escuela.
- Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.
- Unir su cuenta de padre de canvas con la de su hijo para monitorear el progreso del alumno con frecuencia.
- Establecer una rutina: vestirse, alimentarse, e iniciar sesión en canvas diaria.
- Dedicar un espacio al aprendizaje virtual ordenado y libre de distracciones.
- Animar a su hijo comunicarse con el profe y asista a horas de oficina si se requiere ayuda.
- Animar a los chicos a comer comida sana. Comida estará disponible desde nuestro programa de nutrición.
- Donde sea posible vigila a la participación de la escuela y asegura que completan trabajos.
- Comunicarse con el colegio o el maestro si su hijo requiere apoyo.
- Estructurar el día con descansos para su chico incluyendo tiempo para actividad física para aumentar el foco.
- Animar a su hijo acceder a tutoría como "Paper Tutoring".
- Vigilar y responder a comunicación desde la escuela y la maestra.

**¡TRABAJANDO JUNTOS PODEMOS HACERLO!**

# STUDENT SUCCESS IN MIDDLE SCHOOL ONLINE LEARNING:



## WE ALL PLAY A PART!

### WHAT OUR SCHOOL AND TEACHERS WILL DO:



Provide daily live instruction with engaging activities.



Provide counseling and guidance when needed by students.



Focus on building connections with students.



Provide synchronous and asynchronous assignments.



Provide access to healthy meals and snacks through Nutrition Services, if needed.



Provide students with extra help as needed, including office hours.



Reach out to help when students are not engaging well or making progress.



Encourage students to try their best!



Answer questions about assignments and grades.



# ÉXITO ESTUDIANTIL EN APRENDIZAJE VIRTUAL (INTERMEDIA) : ¡TODOS PUEDEN AYUDAR!

### NUESTRO ESCUELA Y MAESTROS HARÁN:



Dar instrucción en vivo con actividades interactivas.



Ofrecer consejería y orientación cuando sea necesario.



Enfocar en establece conexiones con los estudiantes.



Proporcionar trabajo sincrónicas y asincrónicas.



Abir acceso a comida sana si sería necesaria.



Dar ayuda extra si es necesario incluyendo horas de oficina.



Llamar a familias si los estudiantes no están asistiendo ni avanzando.



Animar a los estudiantes a hacer lo mejor posible.



Responder a preguntas sobre trabajos y notas.

## WHAT STUDENTS CAN DO:



Follow a daily schedule: get dressed, eat a healthy breakfast, and log in.



Have a dedicated learning area and keep it neat and free from distractions.



Log in on time each day and turn on your camera.



Limit your use of electronics and screen time on school days.



Participate! Ask questions and engage in instruction.



Take breaks and move around to stay focused.



Give your best effort!



Use Canvas Calendar to track assignments and turn them in.



Communicate with your teacher through Canvas.



Use additional resources for help, such as Paper Tutoring.

## QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN HACER:



Seguir a un horario fijo: vestirse, alimentarse un desayuno sano e iniciar sesión diaria en canvas.



Establecer una área dedicada al aprendizaje: Organizar materias y asegurar que el aparato este cargado.



Inicial sesión todo los días y prender su cámara.



Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.



Participar y Preguntar si tengas dudas sobre algún tema.



Tomar momentos de descanso y moverse para mantener foco.



¡Hacer su mejor esfuerzo!



Usar el calendario de Canvas para organizar trabajos y recordar de entregarlos.



Comunicar con su profesor atreves de canvas.



Utilizar recursos adicionales como tutoriales y talleres como "Paper Tutoring".

# WHAT PARENTS, GUARDIANS & FAMILY MEMBERS CAN DO.



Talk to your student about why school participation is important.



Limit non-instructional screen time on school days.



Establish a routine with your student of getting dressed, eating, and logging in to virtual learning.



Set up a quiet and organized area for virtual learning.



Encourage your student to eat a healthy breakfast and lunch. Meals are available through Nutrition Services.



As much as possible, monitor your child's participation and work completion.



Structure the day with breaks for your student, including physical activity to support focus.



Encourage your student to access Paper Tutoring for additional support.



Pair your parent Canvas App and check grades and progress regularly.



Encourage your student to contact the teacher or attend office hours if help is needed.



Communicate with the school or teacher if support is needed.



Monitor and respond to communication from the teacher and school.

## WORKING TOGETHER. WE CAN DO THIS!

# QUE LOS PADRES, TUTORES, Y MIEMBROS DE LA FAMILIA PUEDAN HACER.



Hablar con su hijo sobre la importancia de participación en la escuela.



Limitar al uso de electrónicos y video juegos durante los días de escuela.



Establecer una rutina: vestirse, alimentarse, e iniciar sesión en canvas diaria.



Dedicar un espacio al aprendizaje virtual ordenado y libre de distracciones.



Animar a los chicos a comer comida sana. Comida estará disponible desde nuestro programa de nutrición.



Donde sea posible vigilia a la participación de la escuela y asegura que completan trabajos.



Estructurar el día con descansos para su chico incluyendo tiempo para actividad física para aumentar el foco.



Animar a su hijo acceder a tutoría como "Paper Tutoring".



Unir su cuenta de padre de canvas con la de su hijo para manotear el progreso del alumno con frecuencia.



Animar a su hijo comunicar con el profe y asista a horas de oficina si se requiere ayuda.



Comunicarse con el colegio o el maestro si su hijo requiere apoyo.



Vigilar y responder a comunicación desde la escuela y la maestra.

## ¡TRABANDO JUNTOS. PODEMOS HACERLO!

# **Yoana Armendariz**

**Coordinator of Student Support  
Services**

*Yoanna Armendariz- Cordinadora de  
los servicios de apoyo estudiantil*



Libro para las primera 15 personas que se inscriban y asistan



# ESPERANZA, RESILIENCIA Y RECUPERACION

Acompáñenos para obtener más información sobre cómo:

- Identificar señales de advertencia
- Como ayudar a alguien necesitada
- Reducir el estigma asociado con la salud mental y las enfermedades mentales

Entrenamientos se proveeran  
 27 de Octubre a las 10:30 am  
 9 de Noviembre a las 4:00 pm  
 9 de Diciembre a las 5:00 pm

Por favor, [HAGA CLIC AQUI](#) para registrarse

El enlace al evento se proporcionará antes del evento

Para preguntas, por favor envíe correos electrónicos a [yarmendariz@murrieta.k12.ca.us](mailto:yarmendariz@murrieta.k12.ca.us)

Presentado por Murrieta Valley USD en participación con Sistema de Salud de la Universidad de Riverside- Salud Conductual- Prevención e Intervención Temprana



## Save the Date

### Early Intervention Virtual Summit 2020

November 17, 2020 starts at 9:30 AM PST

(events throughout the day)

Join us for this interactive day of learning, sharing, and building together for our region's children!

- Hear the latest on the launch of Help Me Grow Inland Empire
- Share ideas for the expansion of the system regionwide
- Learn how you can become a partner in supporting the healthy development of our youngest children

#### Keynote

*"All" Doesn't Always Mean "All":  
 The Role of Race In Early Childhood Special Education*

**Dr. Rosemarie Allen**

President and CEO of the Institute for Racial Equity and Excellence, and early childhood education leader

Agenda and registration details to follow soon.



[www.HelpMeGrowIE.org](http://www.HelpMeGrowIE.org)

# Equity Report

## Reporte de equidad

**Tamara Dewey**

***Coordinator of Equity, Diversity, and Inclusion***

***Coordinadora de Equidad, Diversidad e Inclusión***

# MVUSD Equity Report – Coordinator of Equity, Diversity, & Inclusion Tamara Dewey



## PARENT ADVISORY SURVEY RESULTS

- 1** TRAINING FOR STAFF
- 2** CLOSING ACHIEVEMENT GAP
- 3** DOCUMENTATION OF RACIAL/DISCRIMINATION INCIDENTS
- 4** EMPOWERING STUDENT VOICE
- 4** ANTI-BIAS/ANTI-RACIST CURRICULUM
- 6** EMPOWERING PARENT/GUARDIAN VOICE
- 7** IMPROVING SCHOOL CLIMATE & CULTURE
- 8** EMPLOYEE DIVERSITY
- 9** ACCESS TO ADVANCED RIGOROUS COURSES



## RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE ASESORAMIENTO PARA PADRES

- 1** FORMACIÓN PARA PROFESORES Y PERSONAL
- 2** CERRAR LAS BRECHAS DE LOGROS
- 3** DOCUMENTACIÓN DE INCIDENTES RACIALES Y DISCRIMINATORIOS
- 4** EMPODERAR LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES
- 4** CURRÍCULO ANTI-SESGO/ANTIRRACISTA
- 6** EMPODERAR LA VOZ DE LOS PADRES/TUTORES
- 7** MEJORAR EL CLIMA ESCOLAR Y LA CULTURA
- 8** DIVERSIDAD DE EMPLEADOS
- 9** ACCESO A CURSOS AVANZADOS/RIGUROSOS



**Board Support**

Sept 10th - Resolution Denouncing Racism and Supporting the Well Being of all Students

Sept 24th - Adoption of Equity Board Policy 0415



**Equity Action Plan**

Every school site will be creating a plan specific to their school site

Planning will begin in December



**Staff Training**

Equity Institute Training

2018-19 64 Employees  
2019-20 57 Employees  
2020-21 70 Employees + VMHS



**Ethnic Studies**

CA bill did not pass

Interested teachers meeting 2nd semester to discuss content

Provide as elective for MS and HS students



**Step Up to Success**

Going Virtual

Will be housed on District Website

Includes information for all levels and in both Spanish and English



**Social Studies Training**

Social studies teachers will be receive specific equity training

ALL middle and high school SS departments will be trained by the end of the school year



**Soporte de la Junta**

10 de septiembre - Resolución Denunciar el racismo y Apoyar el Bienestar de todos los estudiantes

24 de septiembre - Adopción de Política de la Junta de Capital 0415



**Plan de acción sobre equidad**

Cada sitio escolar será la creación de un plan específico para su sitio escolar

La planificación comenzará en Diciembre



**Formación del personal**

Formación en el Instituto de Equidad

2018-19 64 Empleados  
2019-20 57 Empleados  
2020-21 70 Empleados + VMHS



**Estudios étnicos**

El proyecto de ley de CA no aboció

Profesores interesados reunidos 2o semestre para discutir el contenido

Proporcionar como electivo para la MS y el HS estudiantes



**Paso al éxito**

En virtual

Se alojará en el sitio web del distrito Incluye información para todos los niveles

y tanto en español como en inglés



**Formación en Estudios Sociales**

Los profesores de estudios sociales serán recibir capacitación específica de equidad

TODAS las SS de secundaria y secundaria los departamentos serán capacitados por el fin del año escolar

<https://www.murrieta.k12.ca.us/Page/1>

# Guide to LPAC District Website

Una guía de la página  
web de LPAC

MURRIETA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
Inspiring every student to think, to learn, to achieve, to care.

ABOUT US ACADEMICS CALENDARS DEPARTMENTS PARENTS SCHOOLS STAFF STUDENTS

2020-2021 Reopening Plans

Reopening Schools 2020-21

District Wide News

Learning Continuity and Attendance Plan for Fiscal Year 2020-21

Athletics Return Info

Report regarding investigation of 2019 Group Chat and Community Input

20-21 School Year Virtual Learning

Virtual Learning

20-21 Parent Advisory Meetings

NEW Learning Management System

New Student Enrollment

Board of Education Meetings

TRANSLATE WEB MAIL LOG IN

MURRIETA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
Inspiring every student to think, to learn, to achieve, to care.

ABOUT US ACADEMICS CALENDARS DEPARTMENTS PARENTS SCHOOLS STAFF STUDENTS

Return to Headlines

20-21 Parent Advisory Meetings

African-American Advisory Council (AAPAC) Meeting Dates

District English Language Learners (ELL/ELPAC) Meeting Notes and Dates

Latino Parent Advisory Committee

- LPAC Latino Parent Advisory Meetings FY 2020-21 - Spanish
- LPAC Latino Parent Advisory Meetings FY 2020-21 - English

Parent Teacher Association (PTA)

Special Education Parent Advisory Committee (SEPAC)

Please see each school site for their specific Parent School Site Council group.

MURRIETA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
Inspiring every student to think, to learn, to achieve, to care.

ABOUT US ACADEMICS CALENDARS DEPARTMENTS PARENTS SCHOOLS STAFF STUDENTS

HOME / Parents / Advisory Groups / Overview

Advisory Groups

- Overview
- AAPAC
- ELL/ELPAC
- LPAC
- Recursos en español
- Messager Board Committee
- PTA
- SEPAC

COMITÉ ASESOR DE PADRES LATINOS

LPAC

LATINO PARENT ADVISORY COMMITTEE  
MURRIETA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Latino Parent Advisory Committee (LPAC)

Our Mission

- We are dedicated to helping Latino families who want their children to succeed in school and life.

Nuestra misión:

- Estamos dedicados a ayudar a las familias Latinas que desean que sus hijos tengan éxito en la escuela y en la vida.

Our goals:

# Steps on How to Find Us

# Scholarship opportunities

## Oportunidades para recibir Becas

MVUSD DoSomething Club



## Scholarship Resources

Undocumented Immigrants & US Citizens

### Undocumented Students

#### MALDEF: The Latino Legal Voice for Civil Rights in America: Scholarship Resource Guide

- The MALDEF Scholarship Resource Guide is a free, informative resource guide for students, parents, and educators with an extensive list of scholarships, including many that do not inquire about immigration status.

#### The Collegeboard: Repository of Resources for Undocumented Students

- The College Board would like to acknowledge all educators who work to support documented and undocumented students and those who work diligently to ensure equity and access for all students

#### National Immigration Law Center: Resources for Financial Aid & Scholarships for Students Regardless of Immigration Status

- RESOURCES ON FINANCIAL AID, SCHOLARSHIPS, & STUDENT ADVOCACY GROUPS

#### Educators for Fair Consideration: List of Scholarships that Don't Require Proof of US Citizenship or Permanent Residency

- \*Founded in 2006, Immigrants Rising transforms individuals and fuels broader changes. With

2

#### Act on a Dream Scholarship Database

- Act on a Dream is your home for undocumented, DACA, mixed status family, and other immigrant students & allies.

### General: Primary-Secondary School

#### Veterans of Foreign Wars Scholarships

- **Eligibility:** Grades 6-8 enrolled in public, private or parochial school in the U.S., its territories or its possessions. Home-schooled students also are eligible, dependents of U.S. military or civilian personnel in overseas schools are eligible, student must be a lawful U.S. permanent resident or have applied for permanent residence (the application for which has not been denied) and intend to become a U.S. citizen at the earliest opportunity allowed by law.
- **Award:** \$500 to \$5,000 plus an all-expense paid trip to Washington, DC for the winner and a parent or guardian.

### General: Undergraduate

#### Students Interested In Studying Abroad

- **Eligibility:** Be a high school student
- **Award:** varies

#### The Gates Scholarship

- **Eligibility:** Be a high school senior, from at least one of the following ethnicities: African-American, American Indian/Alaska Native, Asian & Pacific Islander American, and/or Hispanic American, Pell Grant-eligible, U.S. citizen, national or permanent resident, have a minimum cumulative weighted GPA of 3.3 on a 4.0 scale or equivalent, must plan to enroll full-time, in a four-year degree program, at a U.S. accredited, not-for-profit, private or public college or university.
- **Award:** Scholars will receive funding for the full cost of attendance that is not already covered by other financial aid and the expected family contribution, as determined by the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA).

#### Questbridge Scholarship

## Complete the FAFSA® Form

Use the *Free Application for Federal Student Aid* (FAFSA®) form to apply for financial aid for college or graduate school.

## Llene el formulario FAFSA®

Utilice el formulario *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA®) para solicitar ayuda económica para pagar los estudios universitarios de pregrado o posgrado.

# Parent Feedback

## Comentarios

Please fill out this form to ask questions, share concerns or give us suggestions.



**Por favor, llene este formulario para hacer preguntas, compartir preocupaciones o darnos sugerencias.**